

坚持高质量发展

大力提升民办职业院校的治理水平

刘占山

2019年5月20日

目录

**坚持高质量发展是新时代民办职业院校的
必然选择**

新时代民办职业院校高质量发展的策略

必然
选择

(一) 经济发展阶段转型

(二) 新一轮科技革命和产业变革

(三) 建设教育和人力资源强国

(四) 职业教育内涵发展的必然趋势

(一) 经济发展阶段转型

- 我国经济由高速增长阶段转向为高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。
- 强调建设现代化经济体系必须坚持质量第一、效益优先，以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率。
- 要着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系。
- 推进我国产业迈向全球价值链中高端，培训若干世界级先进制造业集群。
- 推动新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化同步发展，加快建设创新型国家，实施乡村振兴战略、区域协调发展战略，发展更高层次的开放型经济。

(二) 新一轮科技革命和产业变革

- 以互联网、云计算、大数据、人工智能、3D打印、新能源、新材料等现代技术为代表的新一轮科技革命正深刻改变着人类的思维、生产、生活和学习方式。
- 一些重大颠覆性技术创新正在创造新产业、新业态，引领着社会生产新变革，创造了人类生活新空间。
- 信息技术与制造业深度融合，推动了传统制造业生产范式的变革，进而推动了新的工业革命。
- 现代信息技术集成应用于农业产业链上的生产、加工、营销等各个环节，使农业物联网技术取得了快速发展，改变了单纯依靠经验进行农业生产经营的传统农业发展模式，一批“电农”“网农”“云农”随之而出现，正在快速推进中国农业和农村的现代化。

(二) 新一轮科技革命和产业变革

- 面对新一轮科技革命和产业变革急速发展的大趋势，世界主要国家纷纷制定新的经济和教育发展战略，都把发展高质量、终身化、创新型的职业教育、建立世界一流的技术技能体系，作为应对挑战最重要的措施。
- 特别是随着信息技术的不断发展，职业教育的教育形态、学习方式、和教育教学组织方式正在发生深刻变革，教育内容、教育方法和人才培养模式正在不断更新和创新，这给职业教育发展带来了新的机遇和挑战。

（三）建设教育和人力资源强国

- 把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。
- 优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。
- 完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。
- 大规模开展职业技能培训。面向城乡全体劳动者，完善从劳动预备开始，到劳动者实现就业创业并贯穿学习和职业生涯全过程的终身职业技能培训政策。

（三）建设教育和人力资源强国

- 深入实施国家高技能人才振兴计划，大幅提升职工技能水平，大力推进创业创新培训，深入实施农民工职业技能提升计划——“春潮行动”。广泛开展“大国工匠进校园”活动。
- 建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。
- 支持和规范社会力量兴办教育。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。
- 当前，世界教育正在发生深刻变化，确保包容、公平和有质量的教育，促进全民享有终身学习机会，已经成为世界教育发展的新目标。

（三）建设教育和人力资源强国

- 深入实施国家高技能人才振兴计划，大幅提升职工技能水平，大力推进创业创新培训，深入实施农民工职业技能提升计划——“春潮行动”。广泛开展“大国工匠进校园”活动。
- 建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。
- 支持和规范社会力量兴办教育。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。
- 当前，世界教育正在发生深刻变化，确保包容、公平和有质量的教育，促进全民享有终身学习机会，已经成为世界教育发展的新目标。

(四) 职业教育内涵发展的必然趋势

内涵发展是新时代职业教育发展方式的战略性转变。“职教20条”提出经过五到十年努力，要实现三大转变，其中之一就是“由追求规模扩张向提高质量转变”。

新时代职教发展必须服务国家重大战略。党的十九大报告提出了十八个建设现代化强国的领域，这十八个领域都是国家重大战略发展领域。实现国家重大发展战略目标，迫切要求职业教育强化内涵发展，培养大批高质量的技术技能人才，为实现“两个百年”目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障。

(一) 坚持新发展理念

(二) 创新办学和人才培养模式

(三) 强化队伍建设

(四) 改善育人环境

(五) 提升治理能力和水平

(一) 坚持新发展理念

新发展理念

十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享五大新理念。十九大再次强调要坚持这五大新理念。职业教育发展也必须要贯彻这五大新理念。此外，还需要根据职业教育发展规律树立八个基本理念。

创新

以创新发展激发职业教育活力

协调

以协调发展优化职业教育人才培养结构

绿色

以绿色发展引领职业教育风尚

开放

以开放发展拓展职业教育资源

共享

以共享发展促进职业教育公平

(一) 坚持新发展理念

符合职业教育规律的八个基本理念



(二) 创新办学和人才培养模式

- 根据面向人人、终身学习的办学理念，构建面向学校所在区域人人可随时随地学习的教育平台。实行学历教育与非学历教育并举，职业教育与职业培训并重，学年制与学分制并行的教育制度。学校要面向所在区域的公民开放，不仅为促进青年学生的就业创业服务，还要为提升所在区域在职职工职业提升、下岗职工再就业、农村富余劳动力向城镇转移和学校所在社区的公民终身学习服务。
- 根据需求导向的理念，学校要按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，切实加强专业与专业群建设，提升专业服务产业的能力。学校要不断地审视所设专业对区域产业结构调整和产业优化升级的推进作用和能力，审视该专业培养的专门人才与相关产业人力资源需求的适应程度，审视该专业为相关产业发展提供的技术服务、人力资源开发服务的能力。

（二）创新办学和人才培养模式

- 坚持立德树人、德技并修。职业院校的根本任务是培养中国特色社会主义合格建设者和接班人。因此，职业院校必须要始终把立德树人放在首位，坚持把立德树人作为中心环节，健全德技并修、工学结合的育人机制，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人和管理全过程，实现全程育人、全方位育人。要开好思政课，增强德育针对性、时效性，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。培养学生坚定理想信念，坚守社会道德，具有良好的职业能力和职业素养、创新意识和就业创业能力，传承弘扬“工匠精神”。要深入开展劳动教育，引导帮助学生树立尊重劳动、热爱劳动的意识，养成热爱劳动的习惯，遵守职业规范，熟知产业文化，增强文化认同，推动学生将职业技能和职业精神高度融合，增强对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。

(二) 创新办学和人才培养模式

- 深化产教融合、校企合作、工学结合、知行合一。学校所开设的每个专业（群）都应与专业所对应的行业企业深度合作，有条件的也可独自设立或引进相关企业建立产教融合实训基地，也可以采取专业办产业、产业促专业，实行校企“双元”育人。
- 要以信息化驱动教育创新与学习方式变革。要因应信息技术的发展，创新教育供给模式，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，推动教育组织形式的变革和学习方式的革命。探索“互联网+”职业教育与培训的新模式、新业态，加快职业教育与培训云平台建设，建立可供学生自由平等选用学习资源的“课程超市”，建设基于大数据、云计算、物联网和传感器等技术形成的智能学习空间和虚拟学习共同体，增强学习过程的真实感和直观性，为学习者提供多样化实际的学习内容、互动式的学习体验、适应其个性特征的学习支持和服务。

（三）强化队伍建设

- 积极打造高水平“双师型”教师队伍。首先是加强师德建设，培育“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心）和“六要”（政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正）教师队伍。构建“双师型”教师资源库，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向流动。实施企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。职业学校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得收入，可按一定比例作为绩效工资来源。

(三) 强化队伍建设

- 职业学校教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，落实教师5年一周期的全员轮训制度。探索组建高水平、结构化教师教学创新团队，教师分工协作进行模块化教学。
- 加大教师权益保障，健全教师荣誉和奖励制度，加大教师健康、住房、社保等方面的保障力度，让广大教师在岗位上有幸福感，事业上有成就感，社会上有荣誉感。

(四) 改善育人环境

- 打造特色校园文化，包括具有传承中华优秀传统文化、传统美德和产业文化、专业文化、特色文化等文化在内的校园文化。
- 构建与专业相适应的实训环境（职场环境），具有较先进的“学做一体”的设施和装备，包括校外实训基地建设。
- 具有完整的专业教学体系和优质教育资源，包括国（境）外优质教育资源。
- 建构了较先进的数字化校园。
- 具有强有力的投入保障机制。
- 具有应对职教外部环境变化的能力和机制。
- 把学习者作为学校的合作伙伴和客户，并为其提供优质服务。

(五) 提升治理能力和水平

- 构建民办职业教育治理结构框架，形成政府宏观管理、行业指导、社会广泛参与、学校自主办学的格局。
- 完善民办职业院校的治理结构，探索构建决策科学、管理高效、充满活力的现代学校制度和管理机构。
- 建立标准健全、目标分层、多级评价、多元参与的职业教育质量监测评估体系，健全第三方评价机制，增强评价的专业性、独立性和客观性。
- 通过多种渠道全面提升院校管理人员的能力。

谢谢各位!