

# 抓好学校党建工作为办学治校的基本功 ——基于西安外事学院党建工作的经验

郝亚芬 西安外事学院

**摘要：**习近平在全国教育大会上指出，各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针贯彻到学校工作各方面。在中国特色社会主义建设新时代，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是高校坚持党的领导核心地位，推动和谐校园建设的政治保证。西安外事学院作为一所民办院校，同时也是唯一入选教育部“全国党建工作示范高校”的学校，理应将习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循，练好办学治校的基本功。本研究试图从坚定理想信念入手，以全面加强党的基层组织建设为基础，全面加强党的建设为关键，推动多部门联动协调为枢纽，强化政治担当为落脚点来阐述学校以抓好党建工作作为办学治校的基本功。

**关键词：**高校、党建工作、办学治校

## 绪论

### 一、研究背景

习近平在党的十九大报告中强调，“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，同时在新时代党的建设总要求中鲜明提出要坚持和加强党的全面领导。新时代要推动学校工作全面发展，党的建设伟大工程是关键，全面加强党的领导是关键。党的领导为办学治校提供根本政治保证、提供思想引领、提供可靠组织保证。

2016年12月，中共中央办公厅印发了《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》。这一文件为新时代民办高校党建工作提供了基本遵循。该意见明确了民办学校加强党建工作的原则是：按照全面从严治党要求，坚持和加强党的领导，充分发挥民办学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，确保民办学校按照党的要求办学立校、教书育人。

民办高校是社会主义教育事业的重要组成部分，同样承担着培养社会主义建设者和接班人的重任，必须加强党的建设。要把政治建设放在学校建设的首位，强调党对事业全方位的领导，民办高校也不例外。要抓住民办高校办学的初心，也就是要回归到立德树人这个根本任务上来，加强党建的目的就是为了使民办高校培养出更多德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

由于民办高校自身的特点或者发展阶段的不同，以及当地党委和政府是不是重视民办高校党建工作、是不是能够根据党建工作和民办教育的双重规律去开展民办高校党建工作等等都会影响

到民办高校党建水平。

面对现实情况，民办高校如何有效破解民办学校党建工作难题，如何有效做好学校党建工作，如何有效服务学校事业发展是摆在民办高校面前亟需解决的党建课题。

## **二、国内外研究现状和发展趋势**

党建工作，特别是民办高校党建工作是中国所特有的一种事物，国外研究几乎没有涉及。国内针对该领域的研究存在起步较晚的劣势，同时该领域之前未得到相应的重视，如何发挥党建在办学治校中的作用，如何加强民办高校党建工作已成为一个重要的课题。

通过对文献进行检索，针对高校党建工作的研究较多，而集中研究民办高校党建的却极少。笔者以民办高校党建工作为题名在中国知网数据库进行检索，相关文章存在数量少。研究内容主要涉及到基层党建工作现状以及建议、民办高校党建工作途径、党建工作与移动平台的建设、党建工作机制研究等内容。通过检索并没有发现关于抓好党建工作为办学基本功的研究。

总体来看，我国关于民办高校党建工作的研究成果呈现出“起步较晚、视角单一、重微观探讨、轻系统研究，成果较少、成果层次低”等特点。

## **三、项目研究内容、目标和创新之处**

### **(一) 项目研究内容**

本研究以民办高校党建工作为研究对象。综合运用多门学科知识

对民办高校党建工作进行多视角分析。通过对于国内外党建工作的分析研究，特别是民办高校党建工作的研究，得出党建在民办高校发展中至关重要，是民办高校办学治校的基本功。通过对西安外事学院党建工作的具体做法进行分析研究，从政治建设、加强党的领导、加强基层建设、党建工作队伍建设等多个方面为民办高校党建工作开展提供思路与方法。

## **(二) 项目研究目标**

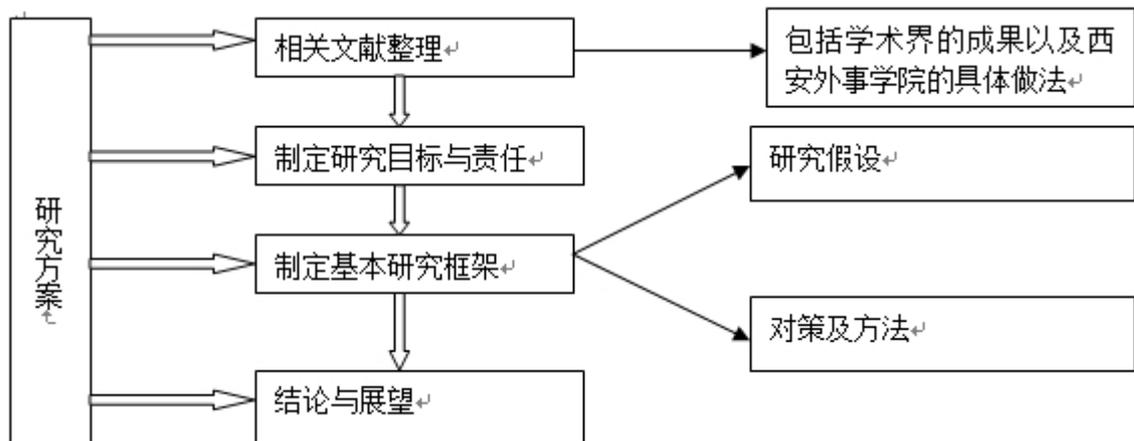
通过对民办高校，特别是西安外事学院党建工作在办学治校中的具体体现，总结出适合于目前民办高校党建工作的具体思路与做法，为民办高校党建工作的开展，为民办高校如何在办学治校中紧抓党建工作这一核心关键点提供新的思路。

## **(三) 项目创新之处**

1.目前国内关于民办高校党建工作的研究还处于起步阶段，相关的研究还比较零散，没有进行系统研究。本研究试图对民办高校中党建工作在办学治校中的具体作用以及如何开展党建进行了定性分析。这是本研究的创新点之一。

2.本研究立足于西安外事学院党建工作具体做法，进而形成具有推广价值的方法与思路，这构成本研究的又一创新点。

## **四、研究方案**



## 五、研究方法

### 1.文献研究法

在全面搜集有关党建工作，特别是民办高校党建等文献资料的基础上，对于所搜集到的文献进行归纳总结整理、分析鉴别，对于近年来学术界关于民办高校党建工作的研究成果和进展进行系统、全面的叙述和评论，得出近年来对于此类研究中的不足，进而为进一步阐述本课题观点提供基础。

### 2.归纳总结法

本课题通过对学术界关于民办高校党建工作的研究综述，在以前学者研究的基础上，总结出现阶段民办高校党建工作需要关注的重点，结合西安外事学院党建工作具体实际，提出了民办高校党建工作作为办学治校基本功的路径与方法。

### 3.案例分析法

本课题对于近年来西安外事学院在党建工作中的具体做法进行研究，为民办高校进一步做好党建工作提供了思路。

## 六、经费预算

经费预算		
支出科目	金额(万元)	计算根据及理由
资料印刷费		
市内交通费		
管理费		
<b>合计</b>	<b>0.5</b>	

## 七、工作进度安排

工作进度安排	
2018 年 12 月-- 2019 年 1 月	研究准备阶段: 优化研究设计; 完成开题报告; 收集相关资料, 完成课题研究的各项准备
2019 年 2 月-- 3 月	研究实施阶段: 文献研究, 分章节撰写;
2019 年 4 月	研究总结阶段: 完善、提交研究报告, 进行鉴定, 申请结题。

## 八、预期成果形式

研究报告一份。

## 九、对社会经济发展和学科建设的作用和意义

本研究的立意点在于民办高校党建工作这一领域。以往学者从不同学科、不同角度对于高校党建工作进行了深入的研究, 而对于民办高校党建工作却涉及较少。本研究即以此作为研究的基本点, 对其进行全面分析, 进而为民办高校党建工作研究提供理论上的支撑。

对于民办高校党建工作的全面梳理, 就是为了使民办高校在

做好党建工作有一定的预见性，能够看到民办高校在党建工作中为社会、国家所做出的巨大贡献，使民办高校在具体做党建工作时保持更加清醒的头脑，更加全面、微观的把握民办高校党建工作的要点，练好办学治校的基本功。

本研究从政治建设、基层组织建设、组织队伍建设、加强党的领导、多部门联动等多个方面，总结了民办高校党建工作的具体做法，为其他民办高校党建工作开展提供借鉴，进而为高校党建工作开展提供思路，更好的肩负起培养振兴民族复兴大任的时代新人的历史使命。

习近平在全国教育大会上指出，各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针贯彻到学校工作各方面。在中国特色社会主义建设新时代，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是高校坚持党的领导核心地位，推动和谐校园建设的政治保证。西安外事学院作为一所民办院校，同时也是唯一入选教育部“全国党建工作示范高校”的学校，理应将习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本遵循，练好办学治校的基本功。

## 第一章 政治建设是首要任务

党的十九大提出，要以党的政治建设为统领，全面推进党的各项建设。中共中央印发《关于加强党的政治建设的意见》，对于新形势下党的政治建设工作进行全面部署，要求各级党委切实担负起主体责任，把加强党的政治建设摆在首要位置，抓好贯彻落实。政治建设是党的根本性建设，决定着党的建设方向和效果。民办高校党建工作，要切实把政治建设放在首位。核心是要用马克思主义的立场、观点和方法，特别是马克思主义中国化的最新成果，来看待事物、分析问题、指导工作。

### 一、政治建设的具体要求

一要着力提高政治站位。坚持旗帜鲜明讲政治，把坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为贯彻始终的根本要求。领导班子突出政治建设，发展党员突出政治标准，干部教育培训突出政治能力，管理监督党员干部突出政治纪律和政

治规矩，基层组织建设突出政治功能。教育引导党员干部和师生员工牢固树立“四个意识”，不断提高政治觉悟和政治能力，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二要坚定执行党的政治路线。推动民办高校贯彻执行党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，弘扬和培育社会主义核心价值观。三要组织党员学习贯彻维护党章。把学习贯彻维护党章作为政治建设的一项重要工作，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动民办高校党员干部经常性学习党章，重点学习把握十九大修改和增写的内容，用党章严格要求自己，对党忠诚，为党尽责，争做合格党员。四要严肃党内政治生活。严格执行新形势下党内政治生活若干准则，完善制度规则推动民主集中制落实，督促指导民办高校党组织开好领导班子民主生活会和党员组织生活会，组织好民主评议党员工作，落实好“三会一课”、谈心谈话等制度，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，形成正气充盈的校园政治生态。

## 二、政治建设最核心的是理想信念教育

“功崇惟志，业广惟勤。” 2013年5月4日，习近平在同各界优秀青年代表座谈时的讲话中谈到，理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。历史和现实告诉我们，建设让党放心的世界一流大学，关乎党和国家事业发展能否后继有人。要始终把坚定理想信念作为首要任务，

补足精神之钙。学校要始终把理想信念教育放在首位，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动发展。

### （一）坚定理想信念，必须加强学习

思想理论上的坚定清醒是政治上坚定的前提。必须毫不动摇坚持马克思主义指导思想，必须坚持不懈抓好理论武装，必须自觉抓好学习、增强党性修养。把马克思主义理论作为必修课，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习党章党规，不断提高马克思主义思想觉悟和理论水平。

### （二）坚定理想信念要加强党性教育

理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。必须注重加强党性教育，深入开展“两学一做”学习教育，强化党的理想信念宗旨、优良传统作风、社会主义核心价值观教育，切实增强师生政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，始终在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。必须永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，要以实际行动让师生感受到理想信念的强大力量。

### （三）加强理想信念教育要落实意识形态工作责任制

意识形态工作是党的一项重要的工作，是党的建设和政权建

设的重要内容，是加强党的思想教育的必要手段。学校党委以及支部要把意识形态工作摆在全局工作的重要位置，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制。加强宣传思想工作，坚持正面宣传为主，提升舆论引导能力。以先辈先进为镜，以反面典型为鉴，教育师生把好思想“总开关”，始终保持善于干事创业和勇于攻坚克难的“精气神”，敢于担当谋发展，心无旁骛干实事。

### 三、学校在加强党的政治建设方面的具体做法

西安外事学院把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员领导干部思想理论武装的重中之重，精准开展理想信念教育，把好世界观、人生观、价值观。学校党委以思想自觉引领行动自觉，把树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”体现在办学治校、立德树人的具体实践中。

多年来，西安外事学院围绕立德树人和学生全面发展，以思政课为主渠道、以“学院+书院”为机制，以马克思主义中国化最新理论成果为重点，融大学精神、核心价值观、中华优秀传统文化教育，形成了大思政、大德育，把理想信念和家国情怀的培养贯穿于育人全过程。

学校党委中心组组织学习十九大精神，通过学习一致认为要坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平的报告精神，提出要坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党。增强自我净化能力，强化党的自我监督和群众监督，最终探索出一条党长期执政条件下实践自我监督的有效途径。同

时提出国家与党对于青年人的深切期望，“少年兴则国兴，少年强则国强”，要教育广大青年坚定理想信念、志存高远、脚踏实地地勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，为国家、为人民不懈奋斗，书写人生华章。

学生党员学习研讨《习近平七年知青岁月》。学生党员结合自己的思想、学习和工作实际，畅谈学习习近平青年故事的体会，通过学习研讨树立远大理想。书中有一句话令一位学生深刻印象，“将自己看作农民，把自己当作村民，把自己看作黄土地的一部分”，学生体会到作为人不应该忘本，应从群众来，到群众中去。

加强党的政治建设是一项重大艰巨的政治任务。民办高校要增强推进党的政治建设的自觉性坚定性，把思想和行动统一到党中央的决策部署上来，加强组织领导，建立工作责任制，抓住领导干部这个关键少数，发挥其示范引领作用，加强问责监督，确保党的政治建设的方向。

## 第二章 全面加强党的基层组织建设是基础

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。党的十九大把加强党的基层组织建设作为提高党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，永葆党的旺盛生命力和强大战斗力的重要内容。党支部是党在高校的最基层党组织，是加强党员教育管理监督服务的基本单位，是团结带领广大师生，加快推进学校改革发展的战斗堡垒。因此，需要加强党的基层组织建设。

## 一、加强对师生党支部工作指导

加强对师生党支部的指导是学校党建工作的固本工程，对全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人；对于加强党员的教育管理监督服务，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；对于调动广大教职工的积极性主动性和创造性，为加快学校改革发展，都具有十分重要的意义。

加强对师生党支部工作指导，要紧密围绕学校中心工作，紧密联系各单位实际，以坚持和完善党的组织生活制度为基础，以创新党建工作载体、激发生机活力为重点，切实加强对党支部的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设的指导，切实加强对党员教育、管理、监督、服务工作的落实，努力实现组织健全、制度完善、管理规范、活动丰富、作用突出的目标，为学校改革发展提供坚强的组织保证。

### （一）坚持党委委员和院（系）党组织班子成员联系师生党支部制度

为了密切党委和院（系）党组织与党支部之间的工作联系，全面提高学校党建工作整体水平。学校建立了党委委员和院（系）党组织班子成员联系师生党支部制度，以此加强对党支部的分类指导，促进基层党建工作的健康发展，进而推动高校党建各项任务落到基层党支部。

党委委员和院（系）党组织班子成员深入联系党支部了解党

建、党风廉政建设、作风建设；经常与所联系党支部党员开展谈心谈话活动，听取师生对党建工作及部门工作的意见和建议。积极参加党支部组织的学习、主题教育、组织生活会、民主评议党员等活动。党委委员和院（系）党组织班子成员与党支部班子谈心，协调解决工作中的困难与问题，积极参与点评工作中的亮点与不足。定期督查所联系支部工作，广泛听取意见和建议，及时纠正苗头性、倾向性问题。帮助基层党支部查找突出问题，理清发展思路，创新发展举措，推进工作落实。

## （二）优化党支部设置，建立提醒督促机制

中共中央组织部发布了《关于建立健全基层党组织按时换届提醒督促机制的通知》，对建立健全基层党组织按期换届提醒督促机制、规范做好基层党组织换届工作提出具体明确的要求。学校党委以及总支切实提升政治站位，高度重视基层党支部按期提醒督促工作，确保基层党组织换届规范有序开展。

党委委员和院（系）党组织班子成员根据所联系党支部情况，及时掌握支部的情况，合理设置党支部。按照“有利于加强党的领导、有利于开展党的组织生活、有利于党员教育管理监督、有利于密切联系群众、有利于推动事业发展的”原则，合理设置师生党支部，有计划地创新党组织设置方式，试行在科研团队、“正蒙”书院各分院等建立党的组织。对于暂无党组织书记合适人选或者班子不健全的支部，要按照干部管理权限，提前把组织班子调整配备好。对组织设置不合适或者隶属关系不顺的党组织，进

行适当调整。对软弱涣散党支部进行整顿，着力优化支部设置，促进其组织作用的发挥。

学校党委以及院（系）党组织根据管辖范围每年年初对所属基层党组织换届情况进行梳理。对任期将满的党组织，一般提前6个月以书面发函通知等形式，提醒换届准备工作。指导基层党支部做好代表产生、报告起草和会议筹备等各项准备工作，做好参会人员登记工作。加强对换届工作的督促指导、跟踪问效、及时发现解决问题，严肃工作纪律和换届纪律。学校把开展基层党组织按期换届情况纳入基层党建述职考核的重要内容。

## 二、党内集中学习教育有序推进，党内组织生活有序开展

开展严肃认真的党内政治生活，是我们党的优良传统和政治优势。在长期实践中，我们党坚持把开展严肃认真的党内政治生活作为党的建设重要任务来抓，形成了以实事求是、理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评、民主集中制、严明党的纪律等为主要内容的党内政治生活基本规范，为巩固党的团结和集中统一、保持党的先进性和纯洁性、增强党的生机活力积累了丰富经验，为保证完成党在各个历史时期中心任务发挥了重要作用。党的组织生活是党内政治生活的重要内容和载体，是党组织对党员进行教育管理监督的重要形式。高校必须坚持党的组织生活各项制度，创新方式方法，增强党的组织生活活力。

### （一）增强意识，牢记身份

全体党员、干部必须增强党的意识，时刻牢记自己的党员身

份。每个党员无论职务高低，都要参加党的组织生活。党支部严格执行组织生活制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃。

## （二）坚持“三会一课”制度

“三会一课”是党组织生活的基本形式，是加强党员日常教育管理监督的主要途径。“三会一课”中“三会”指定期召开支部党员大会、党支部委员会和党小组会，“一课”指按时上好党课。严格执行“三会一课”制度，对于健全党的组织生活，从严教育管理党员，提高党员素质，增强基层党组织的凝聚力战斗力，具有重要作用。

学校党委把抓实“三会一课”制度作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手，牢固树立党的一切工作到支部的导向，让支部发挥战斗堡垒作用和师生党员发挥先锋模范作用有方向、有动力，不断增强全体党员的思想自觉和行动自觉。

抓制度，在规范运行上下功夫。学校党委出台《关于严格执行“三会一课”制度的通知》，要求充分认识“三会一课”制度的重要意义。对于严格落实“三会一课”制度的各项任务提出具体要求，同时对于各级党组织如何落实“三会一课”提出指导意见。抓督导，在压力传导上下功夫。学校建立完善督导检查机制，制定督导计划，加强日常指导、严格定期检查、强化重点抽查。明确了各党总支主要负责人是下辖各党支部落实“三会一课”制度的第一责任人，党支部书记是直接责任人。学校党委将三会一课开展情况纳入各总支年度党建工作考核和党总支书记抓党建述职

评议考核工作之中。各总支建立健全三会一课考勤制度、会议记录制度，认真指导所属每个党支部制定工作计划，对各党支部三会一课开展情况进行定期检查、不定期抽查，保证三会一课规范运行。各党支部认真做好会议记录，记录内容包括：会议时间、地点、出席及缺勤情况、主持人、记录人、主要内容、发言要点、会议结果等；分类建立三会一课工作台账，对每名党员参加三会一课情况进行写实登记，对无故不参加组织生活的党员，视情节轻重进行谈话提醒、警示告诫、限期整改等处置，并作为评议党员的指标之一。通过督导、明责任，确保“三会一课”制度常态化长效化，真正让党员看到变化、得到教育、感到满意。抓提质，在增强实效上下功夫。通过加强制度建设，广大党员真正把“三会一课”放在心上，落到实际行动上，增强了使命感，以实际行动践行党员标准。总之，学校通过各种举措抓实“三会一课”制度，让党支部真正成为教育党员的有效阵地，成为团结师生的核心，为加快建设一流学院提供坚实的组织人才保障。

### （三）坚持民主生活会制度

民主生活会制度，是我们党在长期的革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝，是严格党内民主生活、加强党员管理、对党员进行批评监督、促进党员先锋模范作用发挥的一项组织措施，也是新时期加强党的建设的一个重要内容。领导干部通过民主生活会，结合思想和工作实际，进行党性分析，开展批评和自我批评，能够不断增强领导班子和

领导干部发现和解决自身问题的能力。学校根据《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》等文件的精神,制定了《关于进一步健全学校各级党组织班子民主生活会制度的实施意见》,对于坚持民主生活会制度的重要意义、原则、参加对象、时间安排以及基本内容作出了具体要求。

遵循的原则。民主生活会遵循实事求是的原则和团结——批评和自我批评——团结的方针。充分发扬民主,开展积极的思想斗争,增强政治性和原则性。紧紧围绕学校教育教学工作以及本部门的实际,以解决贯彻党的教育方针以及学校改革、发展中存在的倾向性问题、突出矛盾和党员教育管理问题为主要内容,实事求是、出于公心,讲党性不讲私情、讲真理不讲面子,严肃认真提意见,满腔热情帮同志,不纠缠细枝末节,不搞无原则纷争,确保开出高质量、好效果。

民主生活会参加对象。党委民主生活会参加对象为校党委委员;党总支民主生活会参加对象为党总支委员;党支部民主生活会参加对象为支部委员会委员。召开民主生活会实到会人数应大于应到会人数的 80%。如有必要可邀请同级行政党员领导干部参加。同时,可请上级党组织派员参加,请有关党小组长或党员骨干列席。列席人员可以发言,提出批评和建议。民主生活会由书记主持。

召开民主生活会的时间安排。民主生活会一般每年召开一次,在年末或翌年一月底前召开。如有必要,可适当增加组织生活会

的次数，遇特殊情况需要延期召开的，应经上级党组织同意。

民主生活会的基本内容。对照《准则》和《条例》，结合思想和工作实际，进行党性分析，开展批评和自我批评，不断增强领导班子和领导干部发现和解决自身问题的能力。党员领导干部要聚焦以下4个方面要求，开展党性分析，触动思想、触及灵魂，切实收到成效。一是在政治合格方面，重点是牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，特别是核心意识、看齐意识，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。二是在执行纪律合格方面，重点是严守党的政治纪律和政治规矩，对党忠诚老实，强化组织观念，说老实话、办老实事、做老实人。三是在品德合格方面，重点是继承和发扬党的优良传统和作风，讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻，养成共产党人的高风亮节。四是在发挥作用合格方面，重点是践行正确政绩观，无私无畏、敢于担当、勇于负责，为推进中国特色社会主义事业，特别是党的教育事业苦干实干。

学校各级党组织高度重视，提高思想认识，把民主生活会作为一项重要政治任务，与“讲政治、敢担当、改作风”专题教育紧密结合，与落实全国教育大会精神紧密结合，与学校“一流学院”建设目标紧密结合，统一思想、提高认识，把握主题、精心组织，确保了民主生活会开出高质量、开出新气象。

#### （四）坚持谈心谈话制度

学校党委积极发挥思想政治工作优势，支持董事会和校务会依法治校，坚持开展党委书记与董事长和校长、党委委员与校务会成员、各部部长，学院党委（党总支）书记与院长之间的谈心谈话活动，形成长效机制。

学校党委、总支以及支部班子成员坚持与所联系支部、部、党员之间开展谈心谈话活动，了解基层部门以及人员的生活、工作情况，及时发现问题，解决问题，促进学校部门与人员之间的融洽，进而推动学校的进一步发展。通过谈心增进了解，增强协调性，增强凝聚力，促进学校内涵建设和长远发展。

#### （五）坚持对党员进行民主评议制度

民主评议党员是加强党的建设，保持党员先进性的一项重要制度，也是充分发扬党内民主和做好党员教育、管理工作的重要途径。中组部出台《关于建立民主评议党员制度的意见》对于民主评议党员的目的、内容、方法以及领导进行了详细部署。

学校根据党章以及中组部文件精神，出台《关于进一步做好民主评议党员工作的意见》，其中对于民主评议党员中具体评议内容以及方法步骤作出明确要求。

具体做法主要是：一是党员要对照党章规定的党员标准、对照入党誓词，从理想信念、政治态度、关键时刻、遵章守纪、群众反映等方面，联系个人实际进行党性分析，进而强化党员意识、增强党的观念、提高党性修养。二是党支部委员会根据民主评议结果情况，结合平时掌握的党员表现，进行综合分析，对每一名

党员提出初步评议意见，确定测评等次。评议等次主要是优秀、合格、不合格。对于有理想信念缺失、政治立场动摇宗旨淡漠、学习消极懈怠、组织纪律涣散道德行为失范的党员确定为不合格党员。三是评议结束后，各党支部将评议结果汇总后上报党总支，党总支将党员评议工作形成书面总结报告报党委组织部备案，并及时做好相关归档工作。民主评议党员的结果将作为学校党委和基层党组织进行党内表彰、评奖评优等的重要依据。

### 三、选优配强师生党支部书记

党支部书记作为基层党组织的带头人，在工作中需彰显“头雁效应”，筑牢基层组织的战斗堡垒。

#### （一）履行“双带头人”教师党支部书记培育责任

“双带头人”主要是指党建带头人、学术带头人。教师支部书记是党在高校的基层组织的带头人，是党支部各项工作的组织者、推动者和实践者。教育部党组在《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》中提出“两个着力”，即着力把教师党支部书记队伍建设成为新时代高校党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量，着力把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒。

“双带头人”教师党支部书记的条件标准。既要政治强，具备过硬思想政治素质，又要业务精，在教育教学、科学研究等方面能力业绩突出，一般从具有副高级以上专业技术职务（职称）或者博士研究生学历学位的优秀党员教师中选任。同时应把握以

下基本条件: 有较好的党务工作能力, 熟悉了解教师党支部情况, 具备开展思想政治工作、知识分子工作能力水平; 服务意愿强, 热心党的工作, 积极投身基层党务工作, 有较强的奉献精神和服务意识; 群众威信高, 师德师风好, 在所在单位具有良好的评价, 在专业领域具有较强的学术影响力, 得到师生的认可和信任。

“双带头人”教师党支部书记的培养教育, 要突出针对性和精准性, 把经常性教育和个性化培养结合起来, 实现党务和业务同向发力、联动提升。对于符合学术带头人要求、党务工作能力较弱的党支部书记, 要通过集中培训、专题辅导、实践锻炼、岗位挂职等多种方式, 不断提升其政治素质、理论水平、党性修养和党务工作能力。对于符合党建带头人要求、具备学术带头人基础和潜力的党支部书记, 在课堂教学、科研立项、组建团队、海外研修等方面创造条件, 帮助其拓展学术发展通道、不断提高教学科研水平。建立健全“双带头人”后备人才长效培养机制, 及时把政治素质好的骨干教师培养发展为党员, 把专业基础好的党员教师培养发展为教学科研骨干, 为“双带头人”教师党支部书记提供后备人才支撑。

## (二) 选优配强学生党支部书记

党的十九大报告指出: “青年兴则国家兴, 青年强则国家强”。2018年5月习总书记于北京大学师生座谈会上发表重要讲话, 讲述了青年对中国共产党事业的重要性以及当代青年对实现中华民族伟大复兴肩负着的重大责任。高校学生党支部作为高校最基

层的党组织，是党联系广大青年学生的重要桥梁，承担着发展学生党员、开展大学生思想政治教育工作的重要职责，与大学生联系最为密切，影响最为直接。如何加强学生党支部建设，充分发挥其在大学生中的思想、学习、工作和生活的“引领”作用，是高校学生党建工作的重中之重。学生党支部是高校最基层的党组织，是党联系广大师生的桥梁，也是党建工作的基础，是党的教育方针政策在高校中最基层的贯彻者和实施者。学生党支部书记这一“领头雁”的选择也是至关重要。

学校注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀大学生中选拔学生党支部书记。当然学生党支部书记必须时刻牢记自己为学生服务的宗旨，不断创新组织生活内容方式。要找准位置，使组织生活的内容体现出开放性、形式呈现出多样性、过程突出民主性。不断丰富党建工作的形式，可拓展为外出参观考察、社区志愿服务、党支部共建、观看录像、知识竞赛、政策研讨会等。与此同时，还需要加强对组织生活的监督、指导和督促。

在高校学生党支部带领下，在党支部的培养下，使大学生党员树立正确的世界观、人生观、价值观，将“全心全意为人民服务”这一宗旨根植于每一位学生党员的心中，充分发挥大学生党员的先进性同时保证他们的纯洁性，践行“两学一做”，发挥大学生党员的先锋模范作用，影响和带动广大学生明确学习目的，完成学习任务，让大学生党员成为引领大学生坚定信念、弘扬正气、刻苦学习、团结进步、健康成长的核心。

#### 四、加强基层党组织标准化建设

以突出政治功能为首要，以标准化建设为牵引，以提高组织力为重点，实施“七个有力到支部”工程，把组织建设与教育引领结合起来，加强支部标准化、规范化建设。一是加强组织制度建设，以科学的制度保障党的建设，以科学的方法推进党的建设，不断推动党支部建设制度化、规范化、科学化，不断增强党支部的凝聚力和战斗力，全面提高党的建设的科学化水平。二是以扩大党组织覆盖和党的工作覆盖为着力点，突出务实、管用、有效，不断健全完善基层组织体系建设，优化组织设置，理顺隶属关系，做到应建尽建、设置规范、调整及时、体制明晰。三是以基层党组织规范化建设为抓手，强化组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、示范带动工会、共青团、学生会、学生社团等组织团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

#### 五、加强党风廉政建设

加强廉政风险防控体系建设，持续不断推进作风建设。党委领导班子承担党风廉政建设主体责任，制定并完善《西安外事学院党风廉政建设责任制实施办法》、《西安外事学院在线廉政教育考核管理办法》、《关于党风廉政建设责任制执行情况考核办法》、《党风廉政建设主体责任清单》、《关于党员干部提醒、函询和诫勉的实施办法》等制度；优化流程，查找风险点，针对不同业务岗位廉政风险点加强防控监督；建立监督员机制，在二级单位遴选

监督员，开展巡视检查。驰而不息纠正“四风”，紧紧盯住大学生评优、入党、学业考试、毕业答辩、奖助学金评定等关键环节；紧紧盯住教师绩效考核、职称评审、教学评价、科研获奖等重要事项过程，加强监督执纪，规范“微权力”，整治“微腐败”；紧紧盯住基建工程、后勤管理、招标采购、选人用人等重点领域和关键环节的腐败问题，持续发力加压，加大查处力度。

## 六、加强党建阵地建设

党建阵地建设是建设服务型党组织的一个重要基础，也是完善基层党组织建设保障体系中的一个重要着力点。学校一直把党建阵地建设作为夯实党组织基础的重要抓手，为党组织自身建设提供坚强的基础保障。学校围绕严守党纪党规、“两学一做”学习教育，使党建阵地成为多层次、多角度宣传党的方针政策和学校党建工作的前沿阵地。

做好基层党员活动室基础阵地。按照“规范、便捷、实用”的原则，以有设施、有标志、有党旗、有资料、有制度、有台账的“六有”标准规范建设党员活动室。为党员学习创造良好的环境。

抢占引领新媒体舆论阵地。先后开通微博、微信公众号、今日头条、QQ智慧校园号、百度百家号、企鹅媒体平台、天天快报号等官方新媒体矩阵，整合全校新媒体资源，建立了校园新媒体联盟，校园报纸、广播、电视、新闻网以及校内橱窗等宣传平台也充分发挥着旗帜作用，与新媒体一同组成了校园宣传社会主

义核心价值理论体系的主要阵地。这些舆论阵地的构建，在大学生思想品德的教育、促进其健康成长与全面发展、引导他们关注国家发展、思考认识社会发挥了巨大能量。建立媒体统管机制，加强校园媒体特别是网络媒体与新媒体的管理，细化网络媒体、新媒体审核程序，将日常监管与年度审核、评优相结合，搭建校内和管理有效的媒体矩阵。

加强思想文化阵地建设管理。一是加强课堂政治纪律，要求教师严格遵守课堂讲授纪律，增强公开言论的规矩意识，有效防止了违背政治纪律的言行。二是完善思想文化阵地管理制度，制定了学校思想文化阵地管理办法，切实落实举办哲学社会科学学术报告、研讨会、讲座、论坛的“一会一报”制。三是落实校园网络实名登记制度和用网责任制度，严格执行《西安外事学院新媒体工作管理办法》，规范自媒体管理，加强校园网络不良信息的排查与监控，净化校园网络环境。四是加强对学报、广播、校内出版物的管理。加强对订购境外书籍、报刊、学术数据库和接收捐赠境外出版物的管理。五是加强对各类读书会、学术沙龙的引导和管理，规范各类社团管理，对挂靠的社会组织实行备案制并加强活动监管。

做好舆情监管阵地。建立全校舆情分析研判长效机制和突发事件处置机制，分析与研判本单位意识形态领域面临的新形势、新情况和新问题，成立网络舆情全天候监测机制和舆情快速处置小组，对网络反映的问题，能及时有效地解决或引导。

## 七、加强党建工作队伍建设

习近平总书记强调，把抓好党建作为最大的政绩。党建工作的组织者、实践者、推动者的能力和水平，直接决定着党的建设质量。因此，必须着力加强党建工作队伍建设。

加强党建工作者政治建设，使其成为政治建设的标杆。党建工作者要切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。切实抓紧抓好，特别是要发挥好“关键少数”作用，带动全校形成风清气正的良好政治生态。党建工作者政治要强，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。旗帜鲜明讲政治是对党建工作者的根本要求。党建工作者政治素质强不强，直接关系到党员队伍培养质量，直接关系到新时代中国特色社会主义事业的兴衰，直接关系到祖国未来、民族命运。党建工作者如果政治信念不坚定、政治素质不过硬，就容易在各种噪声和杂音中迷失方向。教育有信仰的党员，需要有信仰的党建工作者。党建工作者要真正地“姓马信马”“在马言马”，坚守职业的政治站位，坚定自身的政治信念，坚持政治纪律。面对意识形态领域尖锐复杂的斗争形势，要敢于发声、勇于亮剑，既理直气壮、坚持不懈地宣传党的科学理论，又旗帜鲜明、毫不动摇地与各种错误思想作斗争，帮助广大党员划清是非界限、澄清模糊认识。

加强党建工作者思想建设，使其成为思想建设的标杆。党建工作者要带头学习，学出觉悟、学出信仰，不断提高马克思主义水平和政治理论素养。要认真领会习近平总书记对教育工作、党建工作作出的一系列重要指示，切实用之武装头脑、指导实践、推动工作，引领各项事业沿着正确的方向健康发展。

加强党建工作者专业水平提升，使其成为专业水平上的标杆。要按照党的十九大报告提出的全面增强“八种本领”的要求，更加注重培养专业能力、专业精神，不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性。要带头大兴调查研究之风，把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上，使各项工作更符合客观规律、更符合实际情况、更符合党和人民事业发展需要。

把好党建工作者选人用人关。党的十九大报告中，对选人用人必须坚持的原则，进行了重新定位和定义，强调“要坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，把好干部标准落到实处”。这要求我们在选党建工作队伍时，要始终坚持党管干部的原则不动摇，在识别干部上不仅要看干部的工作成绩，也要看干部是否把工作当做事业来干，要把德才兼备、讲政治的干部不拘一格的选出来，用起来。

### 第三章 全面加强党的领导是关键

习近平在党的十九大报告中强调，“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，同时在新时代党的建设总要求中鲜明提出要坚

持和加强党的全面领导。新时代要推动学校工作全面发展，党的建设伟大工程是关键，全面加强党的领导是关键。党的领导为办学治校提供根本政治保证；党的领导为办学治校提供思想引领；党的领导为办学治校提供可靠组织保证。

### 一、全面加强党的领导具有丰富的内涵

全面加强党的领导对学校党委、党组织、广大党员、干部提出了更高的要求。学校党委、广大党员干部要深刻把握坚持和加强党的领导的科学内涵和实践要求，更好的担负起自己的责任，带领广大师生员工为实现百年名校和世界一流大学的目标而努力奋斗，带领广大师生员工为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

全面加强党的领导就是要把党的领导落实到一切工作中。全面加强党的领导不是一句空话，而是要具体地落实到实际工作中。在党的十九大报告中阐述“十四条坚持”基本方略时，第一条就是要坚持党对一切工作的领导，这是坚持和加强党的领导的必要要求。落实到高校层面，就是必须增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，在一切工作中不折不扣地落实党中央的决策部署。

全面加强党的领导要求党组织和领导干部要切实担负起领导责任。让敢担当、愿担当、能担当的责任意识成为每位党员领导干部的基本行为遵循。在重大问题上坚持原则、立场坚定，对国家、社会、学校以及教职员工负责。

全面加强党的领导要充分发挥广大党员的先锋模范作用。将党的全面领导贯彻落实到一切工作中，要求广大党员在各自的工作岗位上充分发挥先锋模范作用。广大教职员对党的了解和认同、对党的全面领导的拥护与支持，在很大程度上就是通过身边党员的所作所为来实现的。新时代，高校坚持和加强党的全面领导，尤其要求广大党员牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，在服务群众中赢得人心，从而使党的全面领导得到人民群众的衷心拥护和支持。在高校中，同时也要求广大师生党员牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，赢得广大师生的人心，从而使党的领导得到广大师生员工的衷心支持与拥护。

## 二、筑牢党对学校工作的领导权

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中指出：办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

筑牢党在办学方向上的领导权。习近平新时代中国特色社会主义思想提出了新时代党的建设总要求，成为做好高校党建工作的根本遵循。坚持以新时代党的建设新思想为指导，必须坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持政治建设在高校党建工作中的重要地位。学校坚持社会主义办学方向、坚定公益性办学。党委引领学校加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚守公益性和非营利性办学，将非营利、公益性原

则写入学校章程，体现在办学的各方面。大力支持董事会、校务会积极探索符合民办高等教育发展实际的治理路径与制度，完善董事会制度，推行党委参与决策制度，实施大部制、大学院制等，建立了“董事会决策、校长负责、党委监督、教授治学、民主管理、依法治校”的符合学校发展实际的现代民办大学制度。

紧抓党在学校教育事业发展的领导权。深化教育体制机制改革，必须以新时代中国特色社会主义的总目标、总任务为指引，全面贯彻新时代党的教育方针政策，以推进伟大事业、建设伟大工程、进行伟大斗争、实现伟大梦想的政治高度，牢牢把握高等教育事业发展的方向、道路、模式、政策，实现高等教育内涵式发展。牢牢把握从严治党与依法治校的有机结合。制度治党是新时期党的建设的理论创新，以制度建设为抓手，将从严治党与依法治校有机结合，是高等教育全面深化改革，有效推进“一流学院”建设，有效推进高等教育内涵式发展的有力保障。以法律法规为指引，以大学章程为依托，着眼于建立领导和保障高校事业发展的制度体系建设，不断推进高校教育事业的发展。

把握党在思想政治教育上的主导权。高校思想政治工作是铸魂工程。牢牢把握党在高校思想政治工作中的领导权，关键在于落实两个责任，即党委对思想政治工作负主体责任，党委书记是思想政治工作的第一责任人，工作重点是抓好教师和学生两大群体的思想政治教育。要按照习近平总书记在3月18日召开的思想政治教育课教师座谈会所做的指示要求，政治要强、情怀

要深、思维要新、视野要广、自律要严和人格要正六个方面来做思想政治工作，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。二是使社会主义核心价值观成为师生的行为自觉。

### 三、建立全覆盖的监督体系

创新民办高校监督体系，构建“四位一体”监督保障机制。一是强化党委党风廉政建设主体责任，党委班子带头切实履行“第一责任人”职责，对党风廉政建设重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要对象亲自约谈、重要案件亲自督办，层层传导压力，把主体责任落实到基层，形成一级抓一级，层层抓落实的监督工作局面。二是强化纪委执纪责任。充分发挥纪委在民办高校的执纪监督问责作用，加强重要环节的检查，严格实行事前、事中、事后的监督问责，有效预防苗头性、倾向性问题，形成崇廉尚法的良好校风。三是完善监事会制度，科学设置董事会人员构成，监督学校章程的执行，董事会、校务会及有关干部履行职责情况，并提出意见建议。四是加强民主监督。对于涉及到学校改革发展中的重大问题和师生员工切身利益的问题，坚持深入广泛调研听取意见，并提交教代会等民主渠道进行充分讨论后决策。通过四个层面的监督保障功能的结合，确保学校健康持续发展。

党委在工作中建立了党委参与决策、监督保障、利益协调三项机制，把党委政治核心与监督保障落到实实在在的日常管理和工作中。在西安外事学院，所有发展规划、重要改革、人事安排等重大决策都

要“上会”，这就是“校院两级党政联席会议制度”，董事长、校长、党委书记和相关部门负责人以会议方式集中研究，达成一致才会执行，各二级院的决策也是如此。工作执行层面，外事学院实行党政双向进入、交叉任职，党委书记进入董事会，党委委员兼任行政部门负责人，比如目前行政部部长兼任党委组织部部长，学生工作部部长兼任纪委书记等。从学校行政最小单位各业务办公室到教学单位的学院系室，都实行交叉任职和双负责人制，有效防止党政脱节等问题。

学校完善党委监督机制，充分发挥党组织在民办高校执纪监督作用。“一岗双责”落实主体责任。纪委管“人”，纪监审办公室管“事”，工会、纪检和教职工党员代表组成监事会管“机构”。学校建立了校长信箱、教职工接待日等，畅通诉求表达渠道，为教职工解难题谋利益，协调解决教职工住房、子女上学问题，增加一线人员工资等，让教职工共享发展成果，极大增强了广大教职工的归属感和主人翁意识。

#### 第四章 推动多部门联动协调是枢纽

党建工作是一项复杂的、系统性的工作，单独依靠某一个部门往往收效甚微。正如习近平总书记所强调的，提高党的建设质量，既要坚持和发扬我们党加强自身建设形成的优良传统和成功经验，又要根据党的建设面临的新情况新问题大力推进改革创新，用新的思路、举措、办法解决新的矛盾和问题。面对多元化价值共存，思想多变，传播方式多样的现实情况，高校党建工作就需要推动建立多部门联动协调的机制，进而不断促进高校党建工作的发展。

##### 一、有效整合校内党建平台建设

通过构建“大党建”、“大思政”工作新格局，把高校党建贯穿于全员、全过程之中，精心培育和组织一支会做高校党建和思想政治工作的政工队伍。重新整合原来分散到不同部门的党委管理职能，逐渐打造党委管总、党务主建、团学协同、多部门联动的新时代高校党建系统性工程。

在党建示范校创建过程中，建立了由党委书记和董事长为组长，各学院院长、工作部部长为成员的领导小组，通过搭建党建示范校创建的领导机构，全面统筹、规划和安排部署创建工作，持续推进示范校建设工作。

## 二、加强校内外党建联合推进

以高校基层党组织或党建研究协同中心为媒介，实现其与政府、农村、企业、社区等同级党组织进行结对联动，积极创新结对联动形式，提高双方联动共建实效。

在党建示范校创建过程中，积极联合省高教工委以及民办教育协会，共同推进党建工作的创建。成立了以高教工委书记为主任的党建工作示范高校建设咨询委员会。全面指导学校开展党建工作示范高校创建工作，为创建工作提供咨询、评估和指导。

## 三、积极探索党建大数据

中共中央总书记习近平在主持中共中央政治局就实施国家大数据战略第二次集体学习时强调，要建立健全大数据辅助科学决策和社会治理的机制，推进政府管理和社会治理模式创新，提升国家治理现代化水平。要求要不断提高对大数据发展规律的把握能力，使大数据

在各项工作中发挥更大作用。

管党治党坚强有力，治国才会正确有效。随着世情国情党情的深刻变化，党的建设工作面临前所未有的机遇和挑战。伴随着信息科技的迅猛发展和日新月异的变化，以大数据为代表的信息技术已经渗透至各个领域，这将深刻地改变我们的社会形态、生活习惯、组织方式和行为方式，也将深深地影响党的建设，给党建工作带来新的机遇和挑战。党的建设不但必须适应时代发展要求，为党的理论和路线方针政策的贯彻执行提供政治和组织保障，而且要更加主动地对接和引领时代潮流，实现从“适应”到“引领”的转变。为进一步加强和改进党的建设，提升党建工作科学化水平，进一步构建智慧党建系统，畅通党建工作信息渠道，形成信息化背景下党建工作新格局。学校突破传统信息化技术和手段对信息共享和价值提升的局限，将大数据技术引入高校党建工作，推进实现党员行为数据化、党务工作互联化、党建队伍专业化，提升高校党建工作的科学性、针对性与有效性。

学校积极利用“学习强国”平台。将全校党员纳入学习平台，了解国家方针政策，增强党史知识。实现会议、日程提示、学习重点等功能，不断推进党建工作便利化。

## 第五章 强化政治担当（业务融合）是落脚点

党建工作最为根本的就是培养能够担当民族复兴大任的时代新人。作为高校就是要把握立德树人的根本，不断推进人才培养改革，创新思想政治工作，加强师德师风建设，不断促进科研创新，不断推进学校各项事业的发展，进而为国家培养有担当、负责任的时代新人。

## 一、立德树人是根本

党委坚持立德树人，紧紧围绕“培养什么人，怎样培养人”这个根本问题，义不容辞地发挥政治核心作用，用社会主义核心价值体系、伟大“中国梦”引导师生树立正确的世界观和人生观，学生思想政治素质不断提高，思想政治状况良好，主流积极向上，入党积极分子和发展党员数每年递增；学生人生价值取向科学，人生态度积极向上，具有较强的社会责任感与历史使命感，追求上进、弘扬正气、乐于奉献成为校园的主流价值观，追求真善美、热心社会公益事业在全校蔚然成风，优秀学生不断涌现。

## 二、人才培养改革是核心

坚持“价值塑造、知识养成、创新实践”三位一体，全面实施以大类招生、大类培养、大类管理为核心的人才培养改革。推进专业体系顶层设计改革、人才培养模式改革、课程改革、创新创业实践改革、教与学激励机制改革以及管理体制机制改革。

### （一）推行书院制

构建特色德育体系，建立“学院+书院”学生教育管理模式。打造以书院制为基础的高水平创新人才培养新生态。把党建工作与教育教学工作、管理服务工作和校园文化建设相结合构建外事特色德育体系，将思政课、博雅课程等相互融合，提出“一体两翼、五个着眼点、二十个着力点”的特色德育体系建设核心任务，课上学院，课下书院，线上教学，线下辅导，全覆盖，把思政工作贯穿于育人的全过程。设立必修课《品德行为养成》，规定3个学分，制定下发《关于〈品德

行为养成>课程考核工作的实施方案》，加强了对学生行为养成教育，从而提高德育工作的针对性和实效性。建立“学院+书院”学生教育管理模式，将教育教学活动特别是德育教育延伸到学生公寓，实现第一课堂与第二课堂、教学与管理、教书与育人的“三结合”，营造了“三全”育人氛围，从根本上解决了长期存在的学生教学与管理脱节的问题，完善了育人链条，提升了学生教育管理水平和，取得了较好的教育效果。

## （二）推行“正蒙”导师制

成立正蒙书院，每个二级学院成立分院，每个分院下设部，建立正蒙导师制，实施正蒙导师育人工程，通过书院内党员服务站、团建中心、学生服务中心、学生实习实践中心、社团中心、先锋训练营、学生自律委员会等工作室，引导学生自我教育、自我管理、自我服务，强化落实“五个结合”；以书院活动为载体，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党建、青马工程、优秀传统文化、校园文化、科技创新、公益服务等学习实践活动。

## （三）推行“党建+”系列活动

在学校一流学院建设中，如何实现基层党建工作与重点工作两手抓两促进？学校牢固树立“党建也是核心竞争力”的意识，围绕学校改革发展稳定大局，充分发挥基层党组织的积极性，坚持把党建工作与学校重点工作相结合，与人才培养相结合，借助“党建+”，实现党的建设与学校联动发展。

开展“党建+文化”活动。学校开设传统文化公开课、专题讲座、

网课等，并成立七方书院和正蒙书院，教授琴、棋、书、画、茶、舞、乐等课程和技艺，供学生选修，仅 2017 年就开展特色校园文化活动 200 余场次，参与学生近 4 万人次。以文化人、以文育人，注重养成、培养品行的全员、全过程育人成效显著。学校校风、教风、学风明显提升

开展“党建+创新创业”活动，把创新创业教育与党建工作结合起来，积极构建“十大育人”体系，切实增强学生的创业意识、创新精神和创造能力，全面提高学生的综合素质，深入实施创新驱动发展战略，为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑。

开展“党建+正蒙”活动，为加强学生思想政治教育和日常行为养成教育，结合学校开展的正蒙工作，我校工学院党委开展了“党建+正蒙”活动，以党建结合正蒙工作，对学生进行思想政治教育及日常行为养成教育。工学院党委组织全体党员深入学生宿舍，对宿舍卫生进行检查，开展文明宿舍评选。每层楼都评选出最美宿舍和最差宿舍，通报结果，督促学生行为养成。

学校基层党组织以学习十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为契机，注重发挥党组织、党员领导干部、学生党员的引领作用，采用“党建+”模式，激发工作积极性，为学校党建注入新活力。

### 三、思想政治工作改革创新是生命线

思想政治工作是党一切工作的核心。学校创新思想政治工作，构建了“十大育人”体系。强化思想政治工作与课堂教学、校史校情教

育、社会实践、创新创业教育、学生党建及校外协同“六个贯通”，坚持开展爱党爱国和服务国家教育。

（一）实施思政课教学改革，完善思政课“四保障”模式，构建课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机结合。

（二）建立特色鲜明的研究基地，实施重大科研项目培育工程，构建科研育人质量提升体系。与中国科学院大学等单位合作，建立“生命科学应用研究院”、“大数据研究院”“电子智能研究所”等科研创新平台，通过联合申报科研项目等活动，加强与优秀科研人才的交流和合作；以学校的陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——民办教育研究中心为龙头，与优秀行业企业合作搭建战略性科研基础条件平台；实施重大科研项目培育工程，重点在省部级重点项目、国家级项目（或研究基地）上实现新突破。

（三）建立“青年红色筑梦之旅”等实践创新团队，构建实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，创新实践形式，拓展实践平台，组建西安外事学院“青年红色筑梦之旅”科技、教育、健康、电商等项目团队，广泛开展扶贫、支教、支边、志愿者服务等社会实践活动。实施大学生“三下乡”暑期社会实践活动，鼓励学生到基层去调查研究、到艰苦地区和岗位去见习实习，引导学生把专业

知识与社会实践结合起来，多思考、多感悟，深化对世情、国情的认识，把大学梦、个人梦与国家梦、民族梦有机结合起来，在实现民族伟大复兴实践中，创造璀璨人生。

（四）传承优秀文化，培育特色校园文化，构建文化育人质量提升体系。坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，是党的十九大明确提出的奋斗目标。从中华优秀传统文化中汲取涵养，融合社会主义核心价值观，结合外事学院的办学实际，从培育特色鲜明、务实管用的“鱼化龙”特色校园文化入手，构建以“鱼化龙”精神为核心的特色鲜明的大学文化，铸造优秀校园文化品牌、弘扬校园文化精神，形成我校独有的价值观念和文化品格，建立自身文化核心理念，培育、发展和完善特色校园文化体系，为立德树人提供丰沛的精神支持和强大的文化动力。

把弘扬和传承优秀文化，以文化人、以文育人作为立德树人的战略举措，立体化融入教书育人全过程，开展全国优秀文化传承基地建设，实施优秀传统文化教育。建设以七方书院为核心的古琴文化艺术工作坊，通过对古琴艺术的研究阐发、教育普及、保护传承、创新发展、推广应用、传播交流等方面协同推进，建成全国高校一流的古琴文化传承基地，形成有利于优秀传统文化传承发展、可资借鉴的体制机制、方法经验和优势特色，使基地在古琴文化挖掘保护、创新发展，以及提升大学生德育教育、美育教育、行为养成、社会风尚实效性等方面发挥应有的示范作用。

（五）建立“互联网+思想政治教育”新媒体平台，构建网络育

人质量提升体系。推动思想政治工作传统优势同信息技术深度融合，建设集课程学习、书籍推荐、电子展馆、导师辅导、交流讨论、实践活动、行为养成、德育考核于一体的思想政治教育综合平台。以此平台为核心，推进网络教育，编制《师生网络素养指南》，建立网络文化成果评价认证体系，引导师生强化网络意识，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，助力德育教育多元化、特色化发展。

（六）建立“五位一体”的心理健康教育工作格局，构建心理育人质量提升体系。深度构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。成立大学生心理健康教育中心，制定《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的实施意见》、《学生心理健康教育实施方案》、《大学生心理危机干预实施方案》等制度方案；把心理健康教育课程纳入了各专业人才培养方案，面向全校学生开设《心理健康教育》课程，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》、“中国大学生心理健康网络测评系统”，建立普查测评工作机制加强队伍建设，按照师生比不低于 1：4000 足额配备心理健康教育专业教师，对专兼职工作人员、全体辅导员、正蒙导师进行专业培训，提升工作水平。

（七）建立书院制，实施正蒙导师育人工程，构建管理育人质量提升体系。以书院为平台，深度实施“学院+书院”学生教育管理模

式。成立正蒙书院，每个二级学院成立分院，每个分院下设部，建立正蒙导师制，实施正蒙导师育人工程，通过书院内党员服务站、团建中心、学生服务中心、学生实习实践中心、社团中心、先锋训练营、学生自律委员会等工作室，引导学生自我教育、自我管理、自我服务，强化落实“五个结合”；以书院活动为载体，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党建、青马工程、优秀传统文化、校园文化、科技创新、公益服务等学习实践活动。

（八）建立大学生服务中心，开展“四家”建设，构建服务育人质量提升体系。建立大学生服务中心大厅，构建起一个集教育、管理、服务于一体的新的学生工作平台，以方便学生办事、解决学生困难、维护学生权益、帮助学生成才为工作目标，将涉及学生的事务统一集中办公，开展“一站式”服务，同步建设“一站式”服务新媒体平台，通过手机等移动终端实现以上满足学生服务的功能；开展民主之家、和谐之家、幸福之家、温暖之家“四家”建设，建立利益协调机制，积极帮助解决教职工工作学习中的合理诉求。在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

（九）建设“四结合、发展型”资助体系，构建资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力

培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

(十)加强基层党组织标准化建设,构建组织育人质量提升体系。以突出政治功能为首要,以标准化建设为牵引,以提高组织力为重点,实施“七个有力到支部”工程,把组织建设与教育引领结合起来,加强支部标准化、规范化建设。一是加强组织制度建设,以科学的制度保障党的建设,以科学的方法推进党的建设,不断推动党支部建设制度化、规范化、科学化,不断增强党支部的凝聚力和战斗力,全面提高党的建设的科学化水平。二是以扩大党组织覆盖和党的工作覆盖为着力点,突出务实、管用、有效,不断健全完善基层组织体系建设,优化组织设置,理顺隶属关系,做到应建尽建、设置规范、调整及时、体制明晰。三是以基层党组织规范化建设为抓手,强化组织的育人职责,增强工作活力、促进工作创新、示范带动工会、共青团、学生会、学生社团等组织团结凝聚师生的桥梁纽带作用,把思想政治教育贯穿各项工作和活动,促进师生全面发展。

#### 四、师德师风是第一标准

师德是教师拥有的“教书之德、育人之德、学术之德”,是教师的灵魂,是教师人格特征的直接体现。中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中,明确提出新时代教师队伍建设的的基本原则之一就是突出师德。要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

着力提升师德，就是要推动师德建设常态化长效化，提升教师自身素质，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

### （一）提升教师自身素质

美国心理学家麦克利兰的“冰山模型”认为，内在动力是驱动、引导和决定一个人外在行动的最重要和最深层次的影响因素。著名教育家叶圣陶先生曾说：“教育工作者的全部工作就是为人师表”。孔子将“默而识之、学而不厌、诲人不倦”作为教师追求的境界。因此，教师要主动加强自身修养，有意识地提高自身综合素质，获取广博的知识，从注重传授知识转变为注重引导学生学会学习、学会合作、学会生存、学会做人，关注学生的“全人发展”。

### （二）创新师德教育内容方法

师德教育内容是师德教育的载体，它决定了师德教育的质量和效果。长期来，师德教育多师德规范、师德准则等一些刚性内容为主，单一的师德教育内容必然会导致教师产生如理上的巧倦，拓宽师德教育内容是当下进行师德教育的必然选择。

师德教育内容的选择也应适应时代发展的需要，除了刚性内容外，还应有能够激发教师进行师德修养和促进教师师德发展的内容。在对高校教师进行师德教育时应突出学以致用，教育内容应多与教师的日常工作和生活相联系，把教师在日常工作生活中涉及道德方面的突出情形进行教育、引导，使师德教育内容能够适应教师道德需求。除了关注教师的职业生活外，也对教师的家庭和社会生活进行关注，拓展

师德修行领域，能在全方位、多层次上对师德进行触及，给教师前所未有的刺激，使教师能从道德升华、专业成长和身必修养等多个方向进行自我道德提升，使教师无时无刻都能在自我修养、专业发展更甚于人生幸福上不断追求和进步，使得教师能够通过接受师德教育内容获得长期的发展。

创新师德教育方法。集中宣讲式的师德教育有助于教师形成师德认知，但若要培养教师的师德情感及强化教师的道德实践，那就需要采取更为有效的师德教育方法。体验式的师德教育可作为师德教育的一种新方法，使教师参与到身边的活动中，以活动为背景，让教师进行亲身体验，在活动中与团队成员进行交流互动，并注重教师的回顾与反思，提高教师的理论认知水平、增进知识与技能，进而改变教师的态度和行为。

### （三）完善师德规范要求

学校要以制度、纪律引导和约束教师向更高的师德修养方向发展。通过制度建设，把师德师风建设纳入学校师资管理体系。根据《教师法》、《高等教育法》对教师职业道德的明确要求，制订科学、有效、可行的师德建设工作条例和实施细则，对教师教学工作规范、教师学术道德规范、教师的岗位职责均有明确、具体的要求，引导教师自觉履行。学校将2019年作为“师德建设强化年”，制定教师职业行为负面清单和违反职业行为处理细则，完善师德建设制度，为培养和造就“四有好老师”创造良好的制度环境。

## 五、加强党建高端智库建设是新活力

党建智库是以党的建设为研究内容,把发展中国特色社会主义伟大事业、推进党的建设新的伟大工程作为工作的出发点和落脚点,紧紧围绕党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设进行研究,着力破解党的建设各个方面的重大理论和实际问题,总结好的经验做法,深化规律性认识,提出对策性建议,为加强和改善党的领导,确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心提供智力支持。

### (一) 加强党建高端智库的作用

中共中央组织部印发《关于进一步发挥全国党建研究会党建高端智库作用的意见》,对进一步发挥党建高端智库作用提出了明确要求、作出了全面部署。发挥党建高端智库作用,是落实全面从严治党要求、提高党的建设质量的现实需要。党的十九大对新时代党的建设作出重大部署,这对加强党建研究工作、提高党建研究水平提出了新的更高要求。进一步发挥党建高端智库作用,可以更好地团结凝聚全国党建研究机构和党建研究工作者,增强党建研究的合力,多出高水平的研究成果。发挥党建高端智库作用,是加强中国特色新型智库体系建设的必然要求。党建智库是中国特色新型智库体系的重要组成部分,发挥党建智库作用是建设中国特色新型智库体系的内在要求。把党建高端智库作用发挥好,为党建工作提供新活力。

### (二) 加强党建高端智库建设的措施

一是高度重视组织建设。在加强高端智库建设中,要深化管理体制改革,建立完善制度保障体系,加强管理引导,加大资金投入保障力度,推动党建高端智库真正发挥作用。二是注重整合资源,搭建研

究交流平台。在加强党建高端智库建设中,要把握各种党建研究资源,统筹资源配置,搭建交流平台,实现智库资源的有效配置和集成创新。三是注重提高研究质量。要准确把握研究方向,坚持以服务党的建设为宗旨,以提高研究能力和决策咨询水平为重点,充分发挥党建智库的作用。四是积极培育党建研究专门人才。综合运用党建智库平台,培养一批政治立场坚定、思想品德优良、热爱党建研究、学术素养精湛的研究人才,选拔一批首席专家和学术带头人,打造核心团队,努力建设一支规模大、业务精、水平高、能力强的党建研究人才队伍。

### 结束语

党建工作是高校办学治校的一项基本功,需要不断创新思路,完善制度,搭建平台,进而使党建成为推动学校事业发展的有效动能。

### 参考文献:

- 1.习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2017版.
- 2.顾明远.新时代教育发展的指导思想——学习习近平总书记在全国教育大会上的讲话[J].北京师范大学学报(社会科学版),2019(01):5-9.
- 3.习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报.2017-10-28(001).
- 4.中共中央组织部.关于建立健全基层党组织按时换届提醒督促机制的通知.
4. 中组部 关于建立民主评议党员制度的意见
5. 教育部党组 关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见

6. 习近平总书记在北京大学师生座谈会上讲话
7. 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话
8. 中共中央、国务院 关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见
9. 中共中央组织部 关于进一步发挥全国党建研究会党建高端智库作用的意见
10. 习近平在学校思想政治理论课教师座谈会讲话，2019年3月18日.
11. 习近平.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调: 把思想政治工作贯穿教育教  
学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09.